



LAPORAN AUDIT MUTU INTERNAL

TAHUN AKADEMIK 2023/2024

AUDIT PROGRAM STUDI

- Pendidikan Agama Islam
- Tadris Bahasa Inggris
- Pendidikan Bahasa Arab
- Manajemen Pendidikan Islam
- Pendidikan Islam Anak Usia Dini
- Ekonomi Syariah
- Hukum Tata Negara (Siyasah)
- Perbankan Syariah
- Hukum Keluarga
- Manajemen Keuangan Syariah
- Akuntansi Syariah
- Manajemen Dakwah
- Sosiologi Agama
- Komunikasi dan Penyiaran Islam

PUSAT PENJAMINAN MUTU
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI BENGKALIS
2024



KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan atas kehadirat Allah SWT atas nikmat yang telah diberikan kepada kita semua untuk dapat menjalankan amanah pekerjaan dengan baik. Berdasarkan UU Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, maka pemerintah mendorong pengembangan budaya mutu di perguruan tinggi yang dikelola secara otonomi oleh Pusat Penjaminan Mutu (P2M). Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi (SPM Dikti) mendorong agar perguruan tinggi mengimplementasikan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) secara konsisten untuk menjaga keberlangsungan institusi.

Salah satu kegiatan SPMI diwujudkan dalam bentuk Audit Mutu Internal (AMI). Audit Mutu Internal (AMI) adalah proses pengujian yang sistematis, mandiri, dan terdokumentasi. Kegiatan ini merupakan tahapan yang sangat strategis dalam pengembangan mutu perguruan tinggi, terutama untuk meningkatkan mutu secara berkelanjutan.

Audit Mutu Internal (AMI) dilakukan oleh P2M STAIN Bengkalis dibantu oleh 15 orang Auditor internal yang telah lulus dalam pelaksanaan pelatihan auditor audit mutu internal dan dibuktikan dengan sertifikat kelulusan.

Alhamdulillah, proses audit dapat berlangsung dengan baik dan berhasil mendapatkan akar masalah yang kemudian ditentukan tindak lanjut demi peningkatan mutu. Harapannya, laporan Audit Mutu Internal (AMI) ini dapat bermanfaat untuk peningkatan kualitas mutu STAIN Bengkalis secara keseluruhan.

Bengkalis, 25 September 2024

Kepala P2M,



Johan Andriesgo, M.Pd.I.



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan.....	2
C. Manfaat	2
D. Ruang Lingkup Audit.....	2
BAB II METODE PELAKSANAAN.....	5
A. Waktu dan Teknis Pelaksanaan.....	5
B. Auditee Audit Mutu Internal.....	5
C. Instrumen Audit Mutu Internal	6
BAB III HASIL TEMUAN AUDIT	19
A. Temuan Audit	19
B. Hasil Temuan Secara Umum.....	30
BAB IV KESIMPULAN DAN RENCANA TINDAK LANJUT.....	33
A. Kesimpulan.....	33
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	36



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Audit Mutu Internal (AMI) adalah proses pengujian yang sistematis, mandiri, dan terdokumentasi untuk memastikan pelaksanaan kegiatan di Perguruan Tinggi sesuai prosedur dan hasilnya sesuai dengan standar untuk mencapai tujuan institusi. Audit Mutu internal yang dimaksud di sini bukanlah asesmen/penilaian, melainkan pencocokan, kesesuaian antara pelaksanaan dengan perencanaan suatu kegiatan/program.

Sesuai pasal 52 Undang-Undang Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi yaitu; Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi merupakan kegiatan sistemik untuk meningkatkan mutu pendidikan tinggi secara berencana dan berkelanjutan. Selanjutnya pasal 5 ayat (1) Permenristekdikti No. 62 Tahun 2016 tentang SPM Dikti yaitu; SPMI memiliki siklus kegiatan yang terdiri atas; (a) penetapan standar, (b) pelaksanaan standar, (c) evaluasi pelaksanaan standar, (d) pengendalian pelaksanaan standar, dan (e) peningkatan standar pendidikan tinggi, yang dikenal dengan siklus PPEPP. Evaluasi sebagai mana dimaksud pada ayat (1) huruf c salah satunya dilakukan melalui Audit Mutu Internal (AMI).

Berdasarkan landasan di atas, pentingnya AMI yang dilakukan oleh Pusat Penjaminan Mutu (P2M) STAIN Bengkalis untuk mengetahui sejauh mana tingkat kesesuaian antara penyelenggaraan pendidikan tinggi dengan Standar Pendidikan Tinggi yang terdiri atas Standar Nasional Pendidikan Tinggi dan Standar yang ditetapkan oleh Perguruan Tinggi. Audit Mutu Internal merupakan tahapan yang sangat strategis dalam pengembangan mutu perguruan tinggi terutama untuk meningkatkan mutu secara berkelanjutan. AMI dilakukan secara sistematis, independen dan terdokumentasi melalui evaluasi secara obyektif untuk mengetahui antara standar yang telah ditentukan dalam audit dengan kenyataan di lapangan.

Adapun tahapan yang dilakukan dalam proses AMI adalah melalui telaah instrument AMI yang telah disubmit oleh masing-masing prodi, selanjutnya asesmen lapangan untuk verifikasi dokumen ke program studi dalam lingkup

STAIN Bengkalís. AMI dilakukan oleh P2M dibantu oleh 15 orang auditor. Selanjutnya, hasil audit ini dapat memberi gambaran terhadap mutu program studi yang dijadikan bahan penting dalam rapat pimpinan tingkat fakultas dan universitas untuk dikendalikan dengan sasaran yang tepat, dan menjadi bahan utama untuk perumusan langkah peningkatan standar dalam SPMI yang akan dilihat efektivitasnya pada periode AMI berikutnya.

B. Tujuan

Kegiatan Audit Mutu Internal (AMI) ini dilakukan untuk:

1. Mengetahui sejauh mana tingkat kesesuaian Standar Mutu yang telah ditetapkan STAIN Bengkalís dengan pelaksanaan mutu program studi serta pusat dan unit kerja terhadap dokumen mutu.
2. Memastikan kelancaran pelaksanaan pengelolaan program studi serta pusat dan unit kerja yang ada di STAIN Bengkalís
3. Memetakan kesiapan program studi serta pusat dan unit kerja dalam melaksanakan akreditasi.

C. Manfaat

1. Melalui kegiatan Audit Mutu Internal (AMI) ini dapat memberi informasi bagi pimpinan STAIN Bengkalís sebagai sebuah pertimbangan dalam menentukan kebijakan dan membuat suatu keputusan.
2. Untuk mengetahui standar mana yang harus ditingkatkan sehingga meningkatnya mutu atau kualitas STAIN Bengkalís.
3. Hasil audit ini dapat dijadikan tolok ukur bagi pengambil kebijakan sehingga dapat ditindak lanjut dan terjadi peningkatan mutu STAIN Bengkalís.

D. Ruang Lingkup Audit

Pelaksanaan Audit Mutu Internal (AMI) mengacu pada Standar Nasional Pendidikan Tinggi yang meliputi:

1. Standar Pendidikan.
2. Standar Penelitian.
3. Standar Pengabdian.

Tabel 1.1
Ruang Lingkup, Standar dan Jumlah Instrumen

No	Standar	Ruang Lingkup
1	Standar Pendidikan	Visi Misi dan Tujuan
		Standar Kompetensi Lulusan
		Standar Isi Pembelajaran
		Standar Proses Pembelajaran
		Standar Penilaian Pembelajaran
		Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan
		Standar sarana dan Prasarana Pembelajaran
		Standar Pengelolaan Pembelajaran
		Standar Pembiayaan Pembelajaran
2	Standar Penelitian	Standar Hasil Penelitian
		Standar Isi Penelitian
		Standar Proses Penelitian
		Standar Penilaian Penelitian
		Standar Penelitian
		Standar Sarana dan Prasarana Penelitian
		Standar Pengelolaan Penelitian
		Standar Biaya Penelitian
3	Standar Pengabdian	Standar Hasil Pengabdian kepada Masyarakat
		Standar Isi Pengabdian kepada Masyarakat
		Standar Proses Pengabdian kepada Masyarakat
		Standar Penilaian Pengabdian kepada Masyarakat
		Standar Pelaksana Pengabdian kepada Masyarakat
		Standar Sarana dan Prasarana Pengabdian kepada Masyarakat
		Standar Pengelolaan Pengabdian kepada Masyarakat
		Standar Biaya Pengabdian kepada Masyarakat



BAB II

METODE PELAKSANAAN

A. Waktu dan Teknis Pelaksanaan

Kegiatan Audit Mutu Internal dilaksanakan mulai tanggal 13 – 26 Juli 2024 dengan jumlah auditor sebanyak 15 orang. Teknik pelaksanaannya, masing-masing prodi mengunggah instrument AMI yang telah diisi, selanjutnya auditor melakukan telaah terhadap instrument serta dokumen pendukung yang telah diunggah oleh prodi. Hasil telaah auditor ditindak lanjuti dengan melakukan kunjungan ke setiap prodi untuk melakukan verifikasi dan validasi data yang diperlukan.

B. Auditee Audit Mutu Internal

Adapun yang menjadi auditee adalah seluruh program studi yang ada di STAIN Bengkalis yang berjumlah 14 program studi sebagai berikut:

1. Pendidikan Agama Islam
2. Manajemen Pendidikan Islam
3. Tadris Bahasa Inggris
4. Pendidikan Islam Anak Usia Dini
5. Pendidikan Bahasa Arab
6. Ekonomi Syariah
7. Ajuntansi Syariah
8. Manajemen Keuangan Syariah
9. Perbankan Syariah
10. Hukum Keluarga
11. Hukum Tatanegara
12. Manajemen Dakwah
13. Sosiologi Agama
14. Komunikasi dan Penyiaran Islam

C. Instrumen Audit Mutu Internal

Audit Mutu Internal (AMI) menggunakan instrument sesuai dengan boring akreditasi yang digunakan oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT). Hal ini diharapkan dapat memudahkan program studi dalam mengetahui kondisi terkini program studi dalam mempersiapkan akreditasi di masa mendatang.

Tabel 2.2
Intrumen Audit Mutu Internal

No	Aspek/indikator	Check List		Referensi	Bukti Dokumen/ Keterangan
		Y	T		
1	Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) Program Studi (PS) terhadap VMTS Perguruan Tinggi (PT) dan Visi keilmuan Program Studi (PS) yang dikelola				
2	Dalam penyusunan dan penetapan visi, misi, tujuan, dan strategi melibatkan dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan. Dibuktikan dengan dokumentasi kegiatan penyusunan yang melibatkan dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan				
3	Dalam penyusunan dan penetapan visi, misi, tujuan, dan strategi melibatkan alumni, pengguna lulusan, pakar, mitra dan pakar/organisasi profesi/ pemerintah				
4	PS memiliki dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja yang dilengkapi tugas dan fungsinya, serta telah berjalan secara konsisten				
5	Prodi memiliki praktek yang baik dalam menerapkan tata pamong mencakup kredibel, transparan, akuntabel, bertanggungjawab dan adil untuk menjamin penyelenggaraan program studi yang bermutu				

6	Pimpinan PS memiliki karakter kepemimpinan operasional, organisasi dan publik				
7	PS memiliki bukti yang sah terkait kerjasama pendidikan, penelitian dan PkM yang relevan dalam dokumen perjanjian kerjasama dan dokumentasi realisasi kegiatan kerjasama				
8	Jumlah kerja sama internasional ≥ 2				
9	Jumlah kerja sama nasional ≥ 6				
10	PS memiliki indikator kinerja tambahan berdasarkan standar pendidikan tinggi yang ditetapkan perguruan tinggi yang tertuang didalam dokumen SPMI				
11	Prodi telah melaksanakan Sistem Penjaminan Mutu Internal				
12	Rasio pendaftar calon mahasiswa dengan lulus seleksi				
13	Adanya tren peningkatan jumlah pendaftar secara signifikan ($> 10\%$) pada saat TS				
14	Mahasiswa asing				
15	Adanya akses dan mutu layanan kemahasiswaan di bidang penalaran, minat dan bakat, kesejahteraan (bimbingan dan konseling, layanan beasiswa dan layanan kesehatan, bimbingan karir dan kewirausahaan)				
16	Adanya kemudahan akses dan mutu layanan yang baik untuk bidang penalaran, minat bakat mahasiswa dan layanan kesehatan				
17	Jumlah dosen tetap sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti PS ≥ 12				

18	Rasio dosen tetap yang berpendidikan S3 : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS				
19	Rasio mahasiswa : dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS berada dalam rentang 25 – 35				
20	Rata-rata jumlah bimbingan sebagai pembimbing utama per-semester ≤ 6				
21	Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh (EWMP) dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS adalah 12 – 16 SKS				
22	Rasio dosen tidak tetap : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS $\leq 10\%$				
23	Rasio rata-rata pertahun jumlah penelitian dengan sumber pembiayaan luar negeri pada saat TS: jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS minimal 1 judul penelitian per tahun				
24	Rasio rata-rata pertahun jumlah penelitian dengan sumber pembiayaan dalam negeri pada saat TS: jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS minimal 4 judul penelitian per tahun				

25	Rasio jumlah pengakuan atas prestasi/ kinerja* dosen tetap yang relevan dengan bidang keahlian pada saat TS pada saat TS: jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS minimal 6 dosen*: a) menjadi visiting lecturer di PS/PT terakreditasi A atau PS/PT internasional bereputasi. b) menjadi keynote speaker/invited speaker pada pertemuan ilmiah tingkat nasional/ internasional. c) menjadi editor atau mitra bestari pada jurnal nasional terakreditasi/jurnal internasional bereputasi di bidang yang sesuai dengan bidang PS. d) menjadi staf ahli/ narasumber di lembaga tingkat wilayah/nasional/internasional pada bidang yang sesuai dengan bidang PS. e) mendapat penghargaan atas prestasi dan kinerja di tingkat wilayah/nasional/internasional				
26	Rasio rata-rata pertahun jumlah PkM dengan sumber pembiayaan luar negeri pada saat TS : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS minimal 1 PkM				
27	Rasio rata-rata pertahun jumlah publikasi tingkat internasional pada saat TS : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS minimal 1 publikasi internasional				

28	Rasio rata-rata pertahun jumlah publikasi tingkat nasional pada saat TS : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS minimal 4 publikasi				
29	Rasio jumlah artikel ilmiah yang disitasi pada saat TS: jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi minimal per dosen 6 sitasi				
30	Rasio dua kali jumlah luaran penelitian/ PkM yang mendapat pengakuan HKI : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS minimal per dosen 1 HKI				
31	PS merencanakan dan mengembangkan dosen tetap mengikuti rencana pengembangan SDM di perguruan tinggi (Renstra PT) secara konsisten				
32	PS memiliki tenaga kependidikan yang memiliki kualifikasi berdasarkan kebutuhan layanan PS dan mendukung pelaksanaan akademik, fungsi unit pengelola, serta pengembangan PS				
33	Rata-rata dana operasional pendidikan/ mahasiswa /tahun pada saat TS \geq 20 juta				
34	Rata-rata dana penelitian dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS per-tahun pada saat TS \geq 10 juta				
35	Rata-rata dana PkM dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS per-tahun pada saat TS \geq 5 juta				

36	Terdapat bukti sahih yang menunjukkan kesesuaian teknik dan instrumen penilaian terhadap capaian pembelajaran minimum 75% s.d. 100% dari jumlah matakuliah				
37	Pelaksanaan penilaian terdiri atas teknik dan instrumen penilaian. Teknik penilaian terdiri dari: 1) observasi, 2) partisipasi, 3) unjuk kerja, 4) test tertulis, 5) test lisan, dan 6) angket.				
38	Instrumen penilaian terdiri dari: 1) penilaian proses dalam bentuk rubrik, dan/ atau; 2) penilaian hasil dalam bentuk portofolio, atau 3) karya disain				
39	Terdapat materi mata kuliah yang berintegrasi dengan kegiatan Penelitian dan PkM dalam isi pembelajaran oleh dosen PS				
40	Terdapat kegiatan ilmiah yang terjadwal dan berkala untuk meningkatkan suasana akademik. Contoh: kegiatan himpunan mahasiswa, kuliah umum/stadium generale, seminar ilmiah, bedah buku				
41	Terdapat bukti pelaksanaan Tingkat Kepuasan Mahasiswa, serta digunakan untuk perbaikan proses pembelajaran dan menunjukkan peningkatan hasil pembelajaran				
42	Prodi melakukan analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa				

43	Program Studi melakukan evaluasi dan pemutakhiran kurikulum setiap 4 s.d. 5 tahun yang melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu program studi, industri, asosiasi, serta sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna.				
44	Prodi menetapkan Capaian pembelajaran yang diturunkan dari profil lulusan, mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi penyelenggara program studi yang tertuang didalam dokumen Kurikulum.				
45	Struktur kurikulum memuat keterkaitan antara matakuliah dengan capaian pembelajaran lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas, capaian pembelajaran lulusan dipenuhi oleh seluruh capaian pembelajaran matakuliah, serta tidak ada capaian pembelajaran matakuliah yang tidak mendukung capaian pembelajaran lulusan.				
46	Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran, yang terdiri atas sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa				

47	Prodi memiliki Dokumen RPS mencakup target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen hasil capaian pembelajaran. RPS ditinjau dan disesuaikan per tahun serta dapat diakses oleh mahasiswa, dilaksanakan secara konsisten				
48	RPS memiliki kedalaman dan keluasan yang relevan untuk mencapai capaian pembelajaran lulusan, serta ditinjau ulang secara berkala				
49	Pelaksanaan pembelajaran berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar				
50	Memiliki bukti sahih adanya sistem dan pelaksanaan pemantauan proses pembelajaran yang dilaksanakan secara periodik untuk menjamin kesesuaian dengan RPS dalam rangka menjaga mutu proses pembelajaran.				
51	Mata Kuliah yang terkait penelitian memenuhi SN Dikti Penelitian pada proses pembelajaran, antara lain: 1) hasil penelitian: harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa. 2) isi penelitian: memenuhi kedalaman dan keluasan materi penelitian sesuai capaian pembelajaran. 3) proses penelitian: mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan. 4) penilaian penelitian memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan				

52	Mata Kuliah yang terkait PkM (misalnya KKN) memenuhi SN Dikti PkM pada proses pembelajaran, antara lain: 1) hasil PkM: harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa. 2) isi PkM: memenuhi kedalaman dan keluasan materi PkM sesuai capaian pembelajaran. 3) proses PkM: mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan. 4) penilaian PkM memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan				
53	Jumlah Mata Kuliah yang menerapkan metode pembelajaran yang sesuai dengan capaian pembelajaran yang direncanakan $\geq 75\%$				
54	Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan memiliki porsi $\geq 20\%$				
55	Melaksanakan monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa secara konsisten..				
56	Menindaklanjuti hasil pelaksanaan monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, penelitian memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa.				

57	Bukti pelaksanaan penilaian pembelajaran (proses dan hasil belajar mahasiswa) untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran berdasarkan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan, yang dilakukan secara terintegrasi.				
58	Memiliki roadmap penelitian yang menerapkan keilmuan sesuai PS				
59	Melaksanakan roadmap penelitian yang menerapkan keilmuan sesuai PS				
60	Mengevaluasi kesesuaian hasil penelitian dosen dan mahasiswa terhadap roadmap penelitian				
61	Melakukan tindak lanjut berdasarkan hasil evaluasi pelaksanaan penelitian sesuai roadmap				
62	Jumlah judul penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa minimal 3 judul				
63	Memiliki roadmap PkM yang menerapkan keilmuan sesuai PS				
64	Melaksanakan roadmap PkM yang menerapkan keilmuan sesuai PS				
65	Mengevaluasi kesesuaian hasil PkM dosen dan mahasiswa terhadap roadmap PkM				
66	Melakukan tindak lanjut berdasarkan hasil evaluasi pelaksanaan PkM sesuai roadmap				
67	Jumlah judul PkM dosen yang melibatkan mahasiswa \geq minimal 3 PkM				
68	Memiliki dokumen analisis pemenuhan CPL mencakup aspek: 1) keserbacakupan, 2) kedalaman, dan 3) kebermanfaatan.				

69	Rata-rata IPK lulusan pada saat TS \geq 3.25.				
70	Rasio Jumlah prestasi akademik mahasiswa internasional terhadap jumlah mahasiswa \geq 0,1%				
71	Rasio Jumlah prestasi akademik mahasiswa nasional terhadap jumlah mahasiswa \geq 1%				
72	Rasio Jumlah prestasi nonakademik mahasiswa internasional terhadap jumlah mahasiswa \geq 0,2%				
73	Rasio Jumlah prestasi nonakademik mahasiswa nasional terhadap jumlah mahasiswa \geq 2%				
74	Masa studi lulusan lebih besar dari 3,5 tahun sampai 4,5 tahun				
75	Persentase kelulusan tepat waktu \geq 50%				
76	Persentase mahasiswa yang berhasil menyelesaikan studi \geq 85 %				
77	PS melakukan tracer study yang terkoordinir di tingkat PT				
78	PS melakukan kegiatan tracer study secara reguler setiap tahun dan terdokumentasi				
79	Isi kuesioner mencakup seluruh pertanyaan inti tracer study DIKTI				
80	Hasil kegiatan tracer study disosialisasikan dan digunakan untuk pengembangan kurikulum dan pembelajaran				
81	Waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama $<$ 6 bulan				

82	Jumlah kesesuaian bidang kerja lulusan saat mendapatkan pekerjaan pertama $\geq 60\%$				
83	Persentase jumlah lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat multi nasional atau internasional terhadap jumlah lulusan $\geq 5\%$				
84	Persentase publikasi ilmiah mahasiswa tingkat internasional dalam bentuk jurnal, seminar dan media massa, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi terhadap jumlah jumlah mahasiswa $\geq 1\%$				
85	Persentase publikasi ilmiah mahasiswa tingkat nasional dalam bentuk jurnal, seminar dan media massa serta jurnal internasional, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi terhadap jumlah jumlah mahasiswa $\geq 10\%$				
86	Mahasiswa memiliki HKI, Teknologi Tepat Guna, Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), Buku ber-ISBN atau Book Chapter				



BAB III

HASIL TEMUAN AUDIT

A. Temuan Audit

Hasil temuan audit mutu internal dideskripsikan dalam bentuk tabel masing-masing program studi.

1. Program Studi Pendidikan Agama Islam

NO	DESKRIPSI TEMUAN	KATEGORI TEMUAN (OB/KTS)
1	Tidak ada bukti dokumentasi kegiatan yang melibatkan dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan terkait penyusunan VMTS	OB
2	Kerja sama internasional belum ada	OB
3	Tidak ditemukan bukti dokumen terkait IKT di dalam dokumen SPMI	OB
4	Tidak ada bukti konkrit terkait pengembangan minat bakat mahasiswa	OB
5	Belum ada penelitian dan PkM dengan sumber pembiayaan luar negeri	OB
6	Belum ada bukti pelaksanaan monev proses pembelajaran	OB
7	Belum ada RTL terkait monev proses pembelajaran	OB
8	Belum ada roadmap penelitian dan PkM	OB
9	Belum ada Evaluasi hasil penelitian dan PkM sesuai dengan roadmap	OB
10	Belum ada bukti pelaksanaan tracer study	OB

11	Belum ada bukti kesesuaian keahlian lulusan dengan dunia kerja	OB
12	Belum ada HKI mahasiswa	OB

* OB : Observasi

* KTS : Ketidaksesuaian

2. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

NO	DESKRIPSI TEMUAN	KATEGORI TEMUAN (OB/KTS)
1	Belum terlihat struktur organisasi dan tata kerja	OB
2	Tidak ada tren peningkatan jumlah pendaftar mahasiswa baru, dan usaha yang dilakukan masih normatif	OB
3	Tidak ada informasi terkait akses dan mutu layanan kemahasiswaan di bidang penalaran, minat dan bakat, kesejahteraan (bimbingan dan konseling, layanan beasiswa dan layanan kesehatan, bimbingan karir dan kewirausahaan)	OB
4	Tidak ada bukti laporan kerja sama internasional	OB
5	Tidak ada penelitian dan PkM dengan sumber pembiayaan luar negeri	OB
6	Tidak ada prestasi akademik dan nonakademik mahasiswa tingkat internasional	OB
7	Tidak ada laporan monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran	OB
8	Dokumen Roadmap PKM dan Penelitian belum ada	KTS
9	Tidak ada laporan tracer study serta sosialisasi tracer study untuk pengembangan kurikulum	OB
10	Mahasiswa belum mempunyai HKI	OB

3. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab

NO	DESKRIPSI TEMUAN	KATEGORI TEMUAN (OB/KTS)
1	Belum adanya roadmap Penelitian dan PkM	OB
2	Belum adanya laporan tindak lanjut evaluasi perkuliahan	OB

3	PS belum memiliki mahasiswa internasional	OB
4	Peninjauan berkala pada RPS yang dibuat oleh dosen belum sepenuhnya dilaksanakan	OB
5	Belum ada laporan terkait kesesuaian teknik dan instrumen penilaian terhadap capaian pembelajaran	OB
6	Tidak ada data tren peningkatan jumlah mahasiswa baru	OB

4. Program Studi Tadris Bahasa Inggris

NO	DESKRIPSI TEMUAN	KATEGORI TEMUAN (OB/KTS)
1	Belum ada dokumen SK tim perumus VMTS, dan belum terdokumentasinya keterlibatan alumni dan pakar	OB
2	PS tidak memiliki dokumen formal struktur organisasi yang dilengkapi tugas dan fungsinya	OB
3	Tidak ada mahasiswa asing	OB
4	Akses layanan kemahasiswaan dibidang penalaran, minat dan bakat, kesejahteraan belum terorganisir dengan baik. Dokumen menginduk pada UPPS, seperti pelayanan beasiswa dari UPPS, prodi hanya menyalurkan,	OB
5	Rasio dosen tidak tetap : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS $\geq 10\%$	OB
6	Belum ada sumber pembiayaan penelitian dan PkM dengan sumber pembiayaan luar negeri dan dalam negeri	OB
7	RPS memiliki kedalaman dan keluasan yang relevan untuk mencapai capaian pembelajaran lulusan tetapi belum dilakukan peninjauan secara berkala	OB
8	Belum adanya evaluasi dan tindak lanjut kesesuaian hasil penelitian/PKM dosen dan mahasiswa terhadap roadmap penelitian	OB
9	Belum adanya prestasi akademik mahasiswa internasional dan nasional	OB
10	Belum adanya prestasi non akademik tingkat internasional	OB
11	Belum adanya publikasi ilmiah mahasiswa tingkat internasional	OB

5. Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

NO	DESKRIPSI TEMUAN	KATEGORI TEMUAN (OB/KTS)
1	Tidak ada mahasiswa asing	OB
2	Tidak adanya bukti layanan kemahasiswaan di bidang penalaran, minat dan bakat, kesejahteraan (bimbingan dan konseling, layanan beasiswa dan layanan kesehatan, bimbingan karir dan kewirausahaan)	OB
3	Tidak adanya bukti kemudahan akses dan mutu layanan untuk bidang penalaran, minat bakat mahasiswa dan layanan kesehatan	OB
4	PS tidak memiliki dosen dengan kualifikasi pendidikan S-3	KTS
5	Tidak ada penelitian dan PkM DTPS dengan sumber pembiayaan luar negeri.	OB
6	Rata-rata dana penelitian dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS per-tahun dalam 3 tahun terakhir < 10 juta	OB
7	Rata-rata dana PkM dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS per-tahun dalam 3 tahun terakhir < 5 juta	OB
8	Tidak ada bukti sahih yang menunjukkan kesesuaian teknik dan instrumen penilaian terhadap capaian pembelajaran.	OB
9	Tidak ada prestasi akademik dan nonakademik mahasiswa tingkat nasional dan internasional	OB
10	Tidak ada mahasiswa yang memiliki HKI, Teknologi Tepat Guna, Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), Buku ber-ISBN atau Book Chapter	OB

6. Program Studi Ekonomi Syariah

NO	DESKRIPSI TEMUAN	KATEGORI TEMUAN (OB/KTS)
1	Dokumen penyusunan dan penetapan visi, misi, tujuan, dan strategi yang melibatkan dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan belum lengkap	OB

2	PS tidak memiliki dokumen formal struktur organisasi yang dilengkapi tugas dan fungsinya.	OB
3	PS belum memiliki Indikator Kinerja Tambahan, saat ini masih mengacu pada IKT UPPS	OB
4	Terjadi penurunan jumlah pendaftar mahasiswa baru: (Tahun masuk 2024 : 55, Tahun masuk 2023 : 53, Tahun masuk 2022 : 58	OB
5	Tidak ada mahasiswa asing	OB
6	Akses layanan kemahasiswaan dibidang penalaran, minat dan bakat, kesejahteraan belum terorganisir dengan baik, namun ada upaya dalam bidang kewirausahaan dengan cara menambah jumlah SKS mata kuliah ekonomi kreatif berbasis budaya melayu (MK kekhususasn prodi)	OB
7	Kurangnya peningkatan pengembangan layanan soft skill, tidak adanya wadah pembinaan secara maksimal sehingga prestasi akademik dan non akademik tidak beriringan.	OB
8	Rata-rata jumlah bimbingan sebagai pembimbing > 10 mahasiswa per dosen per semester.	KTS
9	Belum ada sumber pembiayaan penelitian yang berasal dari dalam negeri (di luar Perguruan Tinggi) dan luar negeri	OB
10	Belum ada sumber pembiayaan PkM yang berasal dari luar negeri	OB
11	Belum terdapat tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa	OB
12	Belum terdapat bukti pelaksanaan penilaian pembelajaran	OB
13	Belum ada tindak lanjut hasil evaluasi pelaksanaan penelitian dan PKM sesuai roadmap	OB
13	Tidak ada prestasi nonakademik mahasiswa tingkat internasional	OB
15	Rata-rata Persentase kelulusan tepat waktu = 40%	KTS

7. Program Studi Perbankan Syariah

NO	DESKRIPSI TEMUAN	KATEGORI TEMUAN (OB/KTS)
1	PS tidak memiliki kerja sama internasional	OB
2	Minat mahasiswa dari tahun ke tahun belum stabil	OB

3	Tidak ada mahasiswa asing	OB
4	Rasio DTPS dan jumlah masiswa <10	OB
5	Tidak ada penelitian DTPS dengan biaya luar Negeri	OB
6	Dana penelitian DTPS per-tahun pada saat TS < 10 juta	OB
7	Belum pernah dilakukan evaluasi dan RTL terhadap kesesuaian hasil penelitian dan PkM dengan roadmap penelitian dan roadmap PkM	OB
8	Tidak ada prestasi nonakademik mahasiswa tingkat internasional	OB
9	Mahasiswa belum memiliki HKI, Teknologi Tepat Guna, Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), Buku ber-ISBN atau Book Chapter	OB

8. Program Studi Akuntansi Syariah

NO	DESKRIPSI TEMUAN	KATEGORI TEMUAN (OB/KTS)
1	PS belum memiliki dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja yang dilengkapi tugas dan fungsinya.	OB
2	Adanya penurunan jumlah pendaftar pada PS dalam 3 tahun terakhir.	OB
3	Belum ada mahasiswa asing.	OB
4	Rasio dosen tetap yang berpendidikan S3 : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS sangat sedikit (1 orang Doktor dari 12 DTPS)	OB
5	Tidak ada penelitian dan PkM dengan sumber pembiayaan luar negeri pada saat TS	OB
6	Prodi belum melakukan analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa	OB
7	Belum ada evaluasi kesesuaian hasil penelitian dosen dan mahasiswa terhadap roadmap penelitian dan tindak lanjut dari hasil evaluasi pelaksanaan penelitian	OB
8	Belum ada evaluasi kesesuaian hasil PkM dosen dan mahasiswa terhadap roadmap PkM dan tindak lanjut dari hasil evaluasi pelaksanaan PkM	OB
9	Belum ada prestasi nonakademik mahasiswa tingkat internasional	OB

10	Rasio Jumlah prestasi nonakademik mahasiswa tingkat nasional terhadap jumlah mahasiswa < 2% (tidak terpenuhi)	OB
11	Belum ada lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat multi nasional atau internasional.	OB

9. Program Studi Manajemen Keuangan Syariah

NO	DESKRIPSI TEMUAN	KATEGORI TEMUAN (OB/KTS)
1	Penyusunan VMTS prodi belum melibatkan tenaga kependidikan dan mahasiswa, serta Dokumen penyusunan VMTS tidak tersedia dengan lengkap.	KTS
2	Terdapat MoU yang perlu dilakukan perpanjangan masa berlaku kerja sama.	OB
3	Bagan struktur organisasi belum ada	OB
4	Belum ada kerja sama internasional	OB
5	PS belum memiliki Renstra.	OB
6	Belum ada penelitian dan PKM DTPS dengan sumber pembiayaan luar negeri.	OB
7	PS tidak memiliki laboran	KTS
8	Perencanaan pengembangan dosen belum dilakukan secara konsisten	OB
9	PS belum melaksanakan monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran	OB
10	PS belum Mengevaluasi kesesuaian hasil penelitian dan/ PKM dosen dan mahasiswa terhadap roadmap penelitian	OB

10. Program Studi Hukum Tata Negara (Siyasah)

NO	DESKRIPSI TEMUAN	KATEGORI TEMUAN (OB/KTS)
1	PS belum memiliki dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja yang dilengkapi tugas dan fungsinya, serta telah berjalan secara konsisten	OB

2	Tidak ada informasi terkait akses dan mutu layanan kemahasiswaan di bidang penalaran, minat dan bakat, kesejahteraan (bimbingan dan konseling, layanan beasiswa dan layanan system, bimbingan karir dan kewirausahaan)	OB
3	Belum ada sumber pembiayaan penelitian dan PkM dengan sumber pembiayaan luar negeri	OB
4	Rata-rata dana PkM dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS per-tahun dalam 3 tahun terakhir < 5 juta	OB
5	Tidak ada bukti sahih yang menunjukkan kesesuaian teknik dan instrumen penilaian terhadap capaian pembelajaran.	OB
6	Belum ada bukti dokumen tindak lanjut hasil pelaksanaan monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran.	OB
7	Belum adanya prestasi akademik dan nonakadekik mahasiswa tingkat internasional	OB
8	Rasio Jumlah prestasi akademik mahasiswa Tingkat nasional terhadap jumlah mahasiswa < 1% (1 orang)	OB
9	Tidak ada publikasi ilmiah mahasiswa tingkat internasional dalam bentuk jurnal, seminar dan media massa.	OB

11. Program Studi Hukum Keluarga Islam (Ahwal Al Syakhshiyyah)

NO	DESKRIPSI TEMUAN	KATEGORI TEMUAN (OB/KTS)
1	Dokumen Khusus PPEP Belum tersedia	KTS
2	Tidak ada Mahasiswa Asing	OB
3	Tidak terdapat Pembiayaan Dari LN	OB
4	Tidak ada prestasi mahasiswa tingkat Internasional	OB
5	Belum Memiliki laporan kegiatan tracer study dalam pengembangan kurikulum dan pembelajaran	OB
6	Belum ada laporan evaluasi kesesuaian PkM dengan program studi	KTS

12. Program Studi Manajemen Dakwah

NO	DESKRIPSI TEMUAN	KATEGORI TEMUAN (OB/KTS)
1	Jumlah kerja sama nasional < 6 (4 kerja sama)	OB
2	Tidak ada mahasiswa asing	OB
3	DTPS yang berpendidikan S-3 berjumlah 1 orang dari 9 dosen	KTS
4	Rasio mahasiswa : dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS <10.	OB
5	Rata-rata jumlah bimbingan sebagai pembimbing utama per-semester > 6 mahasiswa.	OB
6	Tidak ada penelitian dan PkM dengan sumber pembiayaan luar negeri.	OB
7	Jumlah penelitian dengan sumber pembiayaan dalam negeri pada saat TS hanya 3 judul. (minimal 4 judul)	OB
8	PS belum memiliki dokumen perencanaan dan pengembangan dosen tetap secara konsisten.	OB
9	PS belum memiliki roadmap penelitian dan PkM yang menerapkan keilmuan sesuai PS	OB
10	Jumlah PkM dosen yang melibatkan mahasiswa hanya 2 (minimal 3 PkM)	OB
11	Belum ada prestasi akademik dan nonakademik tingkat internasional	OB
12	Belum ada prestasi akademik mahasiswa tingkat nasional	OB
13	Belum ada laporan tracer study	OB
14	Belum ada publikasi ilmiah mahasiswa tingkat internasional dalam bentuk jurnal, seminar dan media massa, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi	OB
15	Persentase publikasi ilmiah mahasiswa tingkat nasional dalam bentuk jurnal, seminar dan media massa serta jurnal internasional, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi terhadap jumlah jumlah mahasiswa < 10% (hanya ada 4 publikasi)	OB

16	Belum ada mahasiswa memiliki HKI, Teknologi Tepat Guna, Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), Buku ber-ISBN atau Book Chapter	OB
----	---	----

13. Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam

NO	DESKRIPSI TEMUAN	KATEGORI TEMUAN (OB/KTS)
1	PS tidak memiliki dokumen formal struktur organisasi yang dilengkapi tugas dan fungsinya, serta telah berjalan secara konsisten.	OB
2	PS belum memiliki indikator kinerja tambahan, saat ini masih mengacu pada IKT UPPS	OB
3	Jumlah kerja sama internasional = 1	KTS
4	Jumlah kerja sama nasional = 3	OB
5	Tidak ada Mahasiswa asing	KTS
6	Jumlah DTPS = 9	OB
7	Rasio dosen dengan mahasiswa 1 : 8	KTS
8	Tidak ada dosen dengan kualifikasi S-3	KTS
9	Tidak ada pembiayaan Penelitian, PkM dan Publikasi yang bersumber dari luar negeri	OB
10	Tendik belum terlibat dalam penyusunan VMTS	OB
11	Survey untuk menilai Pimpinan PS memiliki karakter kepemimpinan operasional, organisasi dan publik belum terlaksana secara konsisten	OB
12	Jumlah mahasiswa disetiap tahun tidak konsisten dan terlihat terjadi penurunan jumlah Mahasiswa 2021 = 15; 2022 = 8; 2023 = 25; 2024 = 19	OB
13	Jumlah dosen yang membimbing tugas akhir per angkatan = 6 (Namun masih ada beberapa dosen melewati dari 6)	KTS
14	Belum tersedia dokumen pengukuran untuk kesesuaian teknik dan penilaian terhadap CPL	KTS
15	Belum terdapat mata kuliah yang terintegrasi dengan penelitian	OB
16	Belum tersedia bukti yang sah tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa	OB

17	Belum memiliki bukti sahih adanya sistem dan pelaksanaan pemantauan proses pembelajaran, dan penilaian pembelajaran	OB
18	Dalam melaksanakan penelitian, prodi belum mengarahkan dosen dan mahasiswa untuk melakukan penelitian sesuai roadmap, belum adanya monev dan tindak lanjut	OB
19	PS belum memiliki prestasi mahasiswa di bidang akademik	OB
20	PS telah melakukan tracer study, namun tidak tersedia masa tunggu lulusan dan pelaksanaan belum konsisten	OB
21	PS belum memiliki publikasi ilmiah mahasiswa tingkat internasional, nasional, HKI, teknologi, tepat guna, buku	KTS

14. Program Studi Sosiologi Agama

NO	DESKRIPSI TEMUAN	KATEGORI TEMUAN (OB/KTS)
1	Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) Program Studi belum direvisi dan dalam penyusunannya belum melibatkan alumni, dan pengguna lulusan, karena pada saat itu PS belum memiliki alumni.	OB
2	PS tidak memiliki dokumen formal struktur organisasi yang dilengkapi tugas dan fungsinya, serta telah berjalan secara konsisten.	OB
3	PS belum memiliki indikator kinerja tambahan, saat ini masih mengacu pada IKT UPPS	OB
4	Terjadi penurunan jumlah pendaftar mahasiswa baru: Tahun masuk 2021 = 19, Tahun masuk 2022 = 13, Tahun masuk 2023 = 16.	OB
5	Tidak ada mahasiswa asing	OB
6	Akses layanan kemahasiswaan dibidang penalaran, minat dan bakat, kesejahteraan belum terorganisir dengan baik. Dokumen menginduk pada UPPS, seperti pelayanan beasiswa dari UPPS, prodi hanya menyalurkan,	OB
7	Akses dan mutu layanan bidang penalaran, minat bakat mahasiswa dan layanan kesehatan belum terdokumentasi dengan baik, karena laporan tersedia di UPPS	OB

8	Rata-rata Rasio dosen tidak tetap : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS = 28 %	OB
9	Belum ada sumber pembiayaan penelitian dan PKM dengan sumber pembiayaan luar negeri	OB
10	Jumlah pembiayaan penelitian yang bersumber dalam negeri berjumlah 1	OB
11	Belum ada jumlah publikasi DTPS di tingkat internasional pada saat TS	OB
12	Belum ada HKI DTPS	OB
13	Prodi belum memiliki RPS yang memiliki kedalaman dan keluasan yang relevan dengan CPL serta belum melaksanakan pemantauan proses penilaian pembelajaran.	OB
14	Dalam melaksanakan penelitian, prodi belum mengarahkan dosen dan mahasiswa untuk melakukan penelitian sesuai roadmap, belum ada nya monev dan tindak lanjut	OB
15	Judul penelitian dosen yang melibat mahasiswa pada saat TS= 1	OB
16	PS belum memiliki Prestasi akademik internasional, non akademik internasional, dan non akademik nasional	OB
18	PS telah melakukan tracer study, tapi belum digunakan dalam pengembangan kurikulum	OB
19	Jumlah kesesuaian bidang kerja lulusan saat mendapatkan pekerjaan pertama < 60%	KTS
20	PS belum memiliki publikasi ilmiah mahasiswa tingkat internasional, nasional, HKI, teknologi, tepat guna, buku	OB

B. Hasil Temuan Secara Umum

Adapun temuan program studi secara umum yang muncul dapat dilihat pada tabel di bawah ini.

No	Temuan Umum
1	PS tidak memiliki dokumen formal struktur organisasi yang dilengkapi tugas dan fungsinya, serta telah berjalan secara konsisten.
2	PS tidak memiliki mahasiswa asing
3	Prodi belum memiliki prestasi akademik dan nonakadekik mahasiswa tingkat internasional

4	Belum ada evaluasi kesesuaian hasil penelitian dosen dan mahasiswa terhadap roadmap penelitian dan tindak lanjut dari hasil evaluasi pelaksanaan penelitian
5	Belum ada evaluasi kesesuaian hasil PkM dosen dan mahasiswa terhadap roadmap PkM dan tindak lanjut dari hasil evaluasi pelaksanaan PkM
6	Kurangnya penelitian dan PkM dengan sumber pembiayaan luar negeri
7	Mahasiswa belum memiliki HKI, Teknologi Tepat Guna, Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), Buku ber-ISBN atau Book Chapter
8	Belum terdapat tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa
9	Rata-rata jumlah bimbingan sebagai pembimbing > 10 mahasiswa per dosen per semester.
10	PS belum memiliki Indikator Kinerja Tambahan, saat ini masih mengacu pada IKT UPPS
11.	Dokumen penyusunan dan penetapan VMTS yang melibatkan dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan belum lengkap
12.	Tidak adanya bukti layanan kemahasiswaan di bidang penalaran, minat dan bakat, kesejahteraan (bimbingan dan konseling, layanan beasiswa dan layanan kesehatan, bimbingan karir dan kewirausahaan)
13	Belum adanya publikasi ilmiah mahasiswa tingkat internasional
14	Belum ada laporan terkait kesesuaian teknik dan instrumen penilaian terhadap capaian pembelajaran
15	Sedikitnya jumlah kerja sama internasional



BAB IV

KESIMPULAN DAN RENCANA TINDAK LANJUT

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil Audit Mutu Internal (AMI) Tahun Ajaran 2023/2024 di STAIN Bengaklis. Masih banyak temuan lapangan yang muncul lebih dari satu program studi. Apabila temuan untuk point tertentu yang muncul di banyak program studi menunjukkan standar mutu yang telah ditetapkan belum tercapai seperti yang diharapkan.

No	Hasil Temua Audit	Rencana Tindak Lanjut	Penanggung Jawab
1	Program Studi tidak memiliki dokumen formal struktur organisasi yang dilengkapi tugas dan fungsinya, serta telah berjalan secara konsisten	Program Studi menyiapkan dokumen formal terkait struktur organisasi yang dilengkapi tugas dan fungsinya	Program Studi
2	PS tidak memiliki mahasiswa asing	Program Studi berkolaborasi dengan UPPS melaksanakan sosialisasi ke negara-negara tetangga. Bisa melalui kerja sama maupun sosial media	Program Studi dan UPPS
3	Prodi belum memiliki prestasi akademik dan nonakadekik mahasiswa tingkat internasional	Program Studi mendorong dan memfasilitasi mahasiswa untuk mengikuti kegiatan kemahasiswaan tingkat internasional. Baik yang dibiayai secara mandiri maupun dari lembaga.	Program Studi

4	Belum ada evaluasi kesesuaian hasil penelitian dosen dan mahasiswa terhadap roadmap penelitian dan tindak lanjut dari hasil evaluasi pelaksanaan penelitian	Program Studi melakukan evaluasi kesesuaian hasil penelitian dosen dan mahasiswa terhadap roadmap penelitian dan tindak lanjut dari hasil evaluasi pelaksanaan penelitian	Program Studi
5	Belum ada evaluasi kesesuaian hasil PkM dosen dan mahasiswa terhadap roadmap PkM dan tindak lanjut dari hasil evaluasi pelaksanaan PkM	Program Studi melakukan evaluasi kesesuaian hasil PkM dosen dan mahasiswa terhadap roadmap PkM dan tindak lanjut dari hasil evaluasi pelaksanaan PkM	Program Studi
6	Kurangnya penelitian dan PkM dengan sumber pembiayaan luar negeri	Program Studi berkolaborasi dengan Program Studi lainnya dalam melakukan sharing informasi terkait pembiayaan penelitian dan PkM yang diberikan oleh pihak luar negeri	Program Studi
7	Mahasiswa belum memiliki HKI, Teknologi Tepat Guna, Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), Buku ber-ISBN atau Book Chapter	Program Studi mendorong mahasiswa untuk mendaftarkan karyanya dalam HKI	Program Studi
8	Belum terdapat tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa	Program Studi melakukan tindak lanjut terhadap hasil pengukuran kepuasan mahasiswa	Program Studi
9	Rata-rata jumlah bimbingan sebagai pembimbing > 10 mahasiswa per dosen per semester.	Program Studi mengusulkan kepada pimpinan mengenai penambahan dosen tetap yang sesuai dengan bidang keahlian untuk ditetapkan sebagai pembimbing tugas akhir mahasiswa	Program Studi dan UPPS

10	PS belum memiliki Indikator Kinerja Tambahan (IKT), saat ini masih mengacu pada IKT UPPS	Program Studi menyusun Indikator Kinerja Tambahan (IKT) yang mengacu pada IKT UPPS	Program Studi dan UPPS
11	Dokumen penyusunan dan penetapan VMTS yang melibatkan dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan belum lengkap	Program Studi melengkapi dokumen kegiatan penyusunan VMTS seperti absensi, undangan, berita acara dan pendukung lainnya	Program Studi
12	Tidak adanya bukti layanan kemahasiswaan di bidang penalaran, minat dan bakat, kesejahteraan (bimbingan dan konseling, layanan beasiswa dan layanan kesehatan, bimbingan karir dan kewirausahaan)	Program Studi dan UPPS berkolaborasi dalam merumuskan upaya mendukung pengembangan minat dan bakat mahasiswa	Program Studi dan UPPS
13	Belum adanya publikasi ilmiah mahasiswa tingkat internasional	Program Studi mendorong dan memfasilitasi mahasiswa untuk publikasi ilmiah tingkat internasional	Program Studi
14	Belum ada laporan terkait kesesuaian teknik dan instrumen penilaian terhadap capaian pembelajaran	Program Studi menyediakan laporan terkait kesesuaian teknik dan instrumen penilaian terhadap capaian pembelajaran	Program Studi
15	Sedikitnya jumlah kerja sama internasional	UPPS melaksanakan berbagai kegiatan tridharma perguruan tinggi melalui kerja sama internasional dengan berbagai perguruan tinggi maupun lembaga lainnya	UPPS

Lampiran 1:

Jadwal Pelaksanaan Kunjungan Lapangan Audit Mutu Internal

No	Hari/Tanggal	Pukul	Auditee	Auditor
1	Senin, 19 Agustus 2024	08.00 s.d 16.00	Pendidikan Islam Anak Usia Dini	M. Rusdi Syawaludin, M.Si Tuti Nuriyati, M.Pd
			Ekonomi Syariah	Reski Lestari, M.Si M. Irfan Marhani, S.Psi
			Manajemen Dakwah	Titin Sumarni, M.Kom H. Asfar Hamidi Siregar, M.H
2	Selasa, 20 Agustus 2024	08.00 s.d 16.00	Manajemen Pendidikan Islam	Dr. Chanifudin, M.Pd.I Siti Munawarh, M.Pd
			Perbankan Syariah	Mufaro'ah, M.Si Irlina Dewi, MH
			Sosiologi Agama	Reski Lestari, M.Si Muhamad Irfan Marhani, S.Psi
3	Rabu, 21 Agustus 2024	08.00 s.d 16.00	Pendidikan Agama Islam	Mufaro'ah, M.Si Irlina Dewi, MH
			Pendidikan Bahasa Arab	Dr. Jarir, M.Ag Syafaatul Habib, M.Pd
			Hukum Tatanegara	M. Rusdi Syawaludin, M.Si Tuti Nuriyati, M.Pd
			Akuntansi Syariah	Titin Sumarni, M.Kom H. Asfar Hamidi Siregar, M.H
			Manajemen Keuangan Syariah	Dr. Chanifudin, M.Pd.I Siti Munawarh, M.Pd

4	Kamis, 22 Agustus 2024	08.00 s.d 16.00	Tadris Bahasa Inggris	Reski Lestari, M.Si Muhamad Irfan Marhani, S.Psi
			Hukum Keluarga Islam	Dr. Jarir, M.Ag Syafaatul Habib, M.Pd
			Komunikasi dan Penyiaran Islam	M. Rusdi Syawaludin, M.Si Tuti Nuriyati, M.Pd

Dokumentasi Pelaksanaan Audit Mutu Internal













SERTIFIKAT AUDITOR















SURAT KEPUTUSAN KETUA STAIN BENGKALIS



KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI BENGKALIS
NOMOR : 363 TAHUN 2024

TENTANG
PENETAPAN PANITIA PELAKSANA DAN AUDITOR AUDIT MUTU INTERNAL (AMI)
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI BENGKALIS

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

KETUA SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI BENGKALIS

- Menimbang :
- a. bahwa dalam rangka upaya meningkatkan mutu dan kinerja di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Bengkulu, perlu dilakukannya kegiatan Audit Mutu Internal (AMI) Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Bengkulu;
 - b. bahwa untuk pelaksanaan kegiatan Audit Mutu Internal (AMI) Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Bengkulu perlu dibentuk Panitia Pelaksana dan Auditor Audit Mutu Internal yang dituangkan dalam Surat Keputusan;
 - c. bahwa mereka yang namanya tercantum dalam lampiran Keputusan ini dipandang mampu dan memenuhi syarat sebagai Panitia Pelaksana dan Auditor dalam kegiatan Auditor Audit Mutu Internal (AMI) Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Bengkulu;
 - d. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a, b dan huruf c, perlu menetapkan Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Bengkulu tentang Penetapan Panitia Pelaksana dan Auditor Audit Mutu Internal (AMI) Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Bengkulu.
- Mengingat :
1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 2. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen;
 3. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi;
 4. Peraturan Pemerintah Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen;
 5. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan pengelolaan Perguruan Tinggi;
 6. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2022 tentang Standar Nasional Pendidikan;
 7. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
 8. Peraturan Menteri Riset dan Teknologi Pendidikan Tinggi Nomor 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Internal;
 9. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 33 Tahun 2014 tentang Pendirian Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Bengkulu;
 10. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 57 Tahun 2016 Tentang Statuta Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Bengkulu;
 11. Peraturan Menteri Agama Nomor 58 Tahun 2022 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Agama RI Nomor 34 Tahun 2014 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Bengkulu.

MEMUTUSKAN..

MEMUTUSKAN :

- Menetapkan : KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI BENGKALIS
TENTANG PENETAPAN PANITIA PELAKSANA DAN AUDITOR AUDIT MUTU
INTERNAL (AMI) SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI BENGKALIS
- KESATU : Menetapkan mereka yang namanya tercantum dalam lampiran I dan II Keputusan ini
sebagai Panitia Pelaksana dan Auditor Audit Mutu Internal Sekolah Tinggi Agama Islam
Negeri Bengkalis;
- KEDUA : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa, apabila
dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam Keputusan ini akan diperbaiki sebagaimana
mestinya;
- KETIGA : Keputusan ini disampaikan kepada masing-masing yang bersangkutan untuk diketahui
dan dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab.



Ditetapkan di Bengkalis
pada tanggal 12 Juli 2024
Ketua,

ABU ANWAR

Lampiran I : Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Bengkulu
 Nomor : **363** Tahun 2024
 Tentang : Penetapan Panitia Pelaksana dan Auditor Audit Mutu Internal (AMI) Sekolah
 Tinggi Agama Islam Negeri Bengkulu

Panitia Pelaksana Audit Mutu Internal (AMI)
 Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Bengkulu

No.	Nama NIP / NIPPPK / NIPK	Jabatan Kepanitiaann	Ket
1.	Dr. Jarir, M.Ag NIPPPK. 197306052023211004	Penanggung Jawab	
2.	Johan Andriesgo, M.Pd.I NIP. 198612072018011003	Ketua	
3.	Ika Kurnia Sofiani, S.Th.I, M.Pd.I NIPPPK. 198007072023212029	Pengolah Data	
4.	Risman Junaidi, S.E NIPK. 55 0 16 035	Pengolah Data	



Ditetapkan di Bengkulu
 pada tanggal 12 Juli 2024
 Ketua,

Lampiran II : Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Bengkulu

Nomor : **363** Tahun 2024

Tentang : Penetapan Panitia Pelaksana dan Auditor Audit Mutu Internal (AMI) Sekolah
Tinggi Agama Islam Negeri Bengkulu

Auditor Audit Mutu Internal (AMI)
Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Bengkulu

No.	Nama NIP / NIPPPK / NIDN	Keterangan
1	2	3
1.	Dr. Jarir, M.Ag NIPPPK. 197306052023211004	Auditor
2.	Mufaro'ah, S.Ag., M.Si NIDN. 2102057301	Auditor
3.	M. Rusdi Syawaludin, M.Si NIP. 199403152020121023	Auditor
4.	Dr. Chanifudin, S.H.I, M.Pd.I NIP. 198512232019031011	Auditor
5.	Titin Sumarni, M.Kom NIPPPK. 198105252023212026	Auditor
6.	Syafaatul Habib, M.Pd NIP. 199205102020121014	Auditor
7.	Muhamad Irfan Marhani, S.Psi NIPPPK. 198911082023211026	Auditor
8.	Tuti Nuriyati, S.Pd.I, M.Pd NIP. 199202182019032016	Auditor
9.	Reski Lestari, S.IP., M.Si NIP. 199312162020122024	Auditor
10.	Irlina Dewi, MH NIPPPK. 198011302023212015	Auditor
11.	Siti Munawarah, M.Pd NIP. 199108282019032016	Auditor
12.	Asfar Hamidi Siregar, Lc, M.H NIP. 199111142019031021	Auditor



Disetujui di Bengkulu
pada tanggal 02 Juli 2024
Ketua,

ABU ANWAR